

陕西交通职业技术学院

教学工作简报

[2024]第4期

陕西交通职业技术学院教务处

2024年9月2日

学校开展 2024 年秋季学期开学教学检查

一、提前谋划，做好充分准备，迎接新学期

2024 年 8 月 12 日，教务处召开处务会议，传达学校工作精神和要求，安排新学期教学工作任务，制定开学工作方案，提前开启秋季学期教学工作。

2024 年 8 月 21 日，副校长董梅在文景校区明远楼 2112 会议室主持召开分管部门 2024 年秋季学期开学工作部署会。教务处、发展规划处、财务处、餐饮服务中心及 12 个二级学院部门负责人参加会议。会议上，各部门负责人结合部门实际，分别从教学检查准备、教学环境改善、专项工作推进、学生服务提升等方面详细汇报了本部门在暑假期间的重点工作进展与新学期开学准备工作。

副校长董梅围绕学校近期重点工作任务，从学校“双高计划”建设推进、人才培养方案修订、人才培养状态数据采集、教学管理设施设备维护、持续服务师生等方面进行了安排部署。并对新学期工作开展提出了四项具体要求：一是各部门的全体教职工应迅速调整状态，全身心投入新学期工作。二是通过优化组织管理，确保各项任务高效执行。三是鼓励全体干部勇于担当、主动作为，确保各项决策和工作落到实处。四是各部门之间要密切协作，形成强大的团队合力，共同推动学校各项工作的全面发展。

随即，教务处发布新学期课表、教学进程表和《关于做好2024-2025学年第一学期开学初教学准备工作的通知》，指导各二级学院做好教学准备工作，同步检查完成教学设备维护、教学场地清洁消杀、数字课堂平台对接等工作。各二级学院召开全体教职工大会，准备充分，措施得力，细致扎实落实各项工作要求。

8月25日，学校领导带队，分组赴各二级学院进行开学初教学检查和开展工作指导，与各二级学院管理干部、教研室主任、骨干教师等调研座谈，了解各部门教学准备情况、重点工作计划和存在问题，提出指导意见和改进建议。

校领导充分肯定各二级学院教学准备工作，并强调新学期教学重点工作：一是不断规范教学管理，切实抓好教育教学常规工作。二是夯实教学工作基础，以“四有好老师”为

标准，传承教育家精神，创新教学模式，深入推进“三教”改革、“五金”建设，持续提升教育教学质量。三是扎实推进“双高计划”建设，在省级高水平专业群建设基础上，总结谋划、系统推进，做好国家高水平专业群申报与创建的各项工 作。四是统筹推进校企合作、产教融合，结合学校学生就业、学生管理和教科研工作安排，提升服务学生、服务社会的能力和水平，取得更多的标志性成果。

二、秩序井然，振奋全新面貌，上好开学“第一课”

2024 年 8 月 26 日，2024 年秋季学期开学第一天，党委副书记薛安顺，副校长王维群、董梅、刘晶，校长助理张小科等校领导班子成员分 5 个检查组，在教务处、规划处、各二级学院等相关人员陪同下，开展开学第一课教学检查，了解一线教学情况。



图 1 党委副书记薛安顺带队在文景校区博学楼检查



图 2 副校长王维群带队在通远校区励行楼检查并与学生交流



图 3 副校长董梅带队在通远校区教学监控（观摩）中心检查



图 4 副校长刘晶带队在自强校区监控中心检查



图 5 校长助理张小科带队在通远校区躬行楼检查

开学第一课，文景、通远、自强三个校区共 64 个教学班（其中：文景校区 26 个、通远校区 27 个、自强校区 11 个）开展教学活动。学校领导根据课表安排，逐个对照上课时间、地点，对教师到岗、学生到课、教学设备运行、课堂教学秩序、教学环境卫生等进行了全面检查，并随机听取了《汽车电气与空调舒适系统》《控制测量技术》《应用文写作》《路基路面工程》《地铁施工技术》等课程。从检查情况来看，授课教师全部按时到岗，准备充分，认真组织开展课堂教学；学生听课认真，精神饱满；多媒体教室、实训室等教学设备运行正常；教学环境整洁舒适；教学秩序有条不紊，课堂气氛较为活跃。

校领导对开学初教学工作给予充分肯定，教学秩序井然有序，全校师生展现出了良好的精神风貌，为新学期教学工作开好头、起好步。同时，检查组就发现的一些问题，即时

开展调查研究，强调指出教师要主动发现学生的“闪光点”，因材施教，关爱学生成长成才；严格课堂管理，改进方式方法，创新教学模式，增强课堂吸引力和感染力。

开学第一天，学生平均到课率 94.93%，各二级学院到课率详见图 6，其中最高为铁道运输学院，到课率 100%，最低为建筑测绘学院，到课率 91.5%。请各二级学院针对检查问题，深入调研课堂问题，并及时反馈和处理。

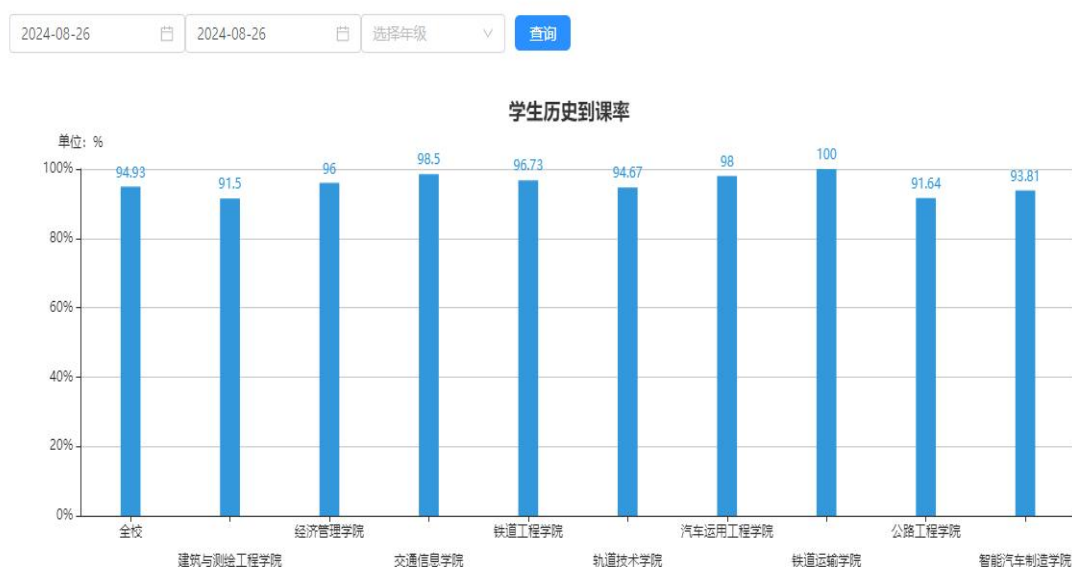


图 6 开学第一天学生各学院到课率截图

三、教学检查存在问题

开学第一课教学检查中发现以下亟待改进的问题，各教学部门要高度重视，采取有效措施，及时整改。具体问题如下：

1. 公路工程学院道桥设计 2319、2320 班《路基路面工程》，班级学生到课率较低，缺课 22 人。已向公路工程学院

反馈，要求查明原因，制定有效方案，确保教学活动正常有效地开展。

2. 建筑测绘学院工程造价 2335、2336 班个别学生携带早餐进入 G205 机房，影响机房环境卫生。已向建筑测绘学院反馈，请各二级学院在上机课中明确要求，学生进入机房上课不得携带餐食，以免造成计算机损坏，或影响授课效果。

3. 个别教室课堂纪律松散，学生睡觉、玩手机现象较多，尤其以通远校区较为严重。学校多次强调，不使用信息化教学手段的课堂时段，要求学生将手机放入手机袋（柜）中，部分教师没有认真落实，请各二级学院加强教师培训与学生管理工作，做好上课手机入柜（袋）的落实工作。

针对上述问题，究其原因，既有浅层次的课堂管理不善、实践教学条件有限等方面原因，也有深层次的学生求知欲下降、教师教书育人责任心不强、师生关系淡漠、学生作息规律颠倒等方面原因。

四、改进措施和建议

1. 强化二级学院管理职能，构建高效协同的教育环境

（1）深化辅导员与任课教师的协同合作机制。建立辅导员与任课教师之间的定期沟通机制，确保双方对学生的出勤状况、学习状态有全面了解，针对到课率较低的班级共同制定干预措施，减少无故缺课现象。

（2）严格调课管理，稳定教学秩序。二级学院需严格调

课要求，减少教师随意调课现象，避免因调课导致课程冲突，打乱学生学习计划。如特殊情况必须调课时，应提前通知学生并做好课程内容的衔接，确保教学质量不受影响。同时，二级学院应加强对调课原因的审核，多周次的调课在审批过程中需写明二级学院意见和理由，确保调课的必要性和合理性。

（3）完善院校两级督導體系，提升教学质量。二级学院应与规划处、教务处紧密合作，形成两级联动的督導體系。学校督导负责宏观指导和监督，二级学院督导侧重于具体教学活动的实施和教师教学行为的规范。通过定期的教学检查、教师教学评估和学生反馈收集，及时发现并解决教学中的问题，促进教师教学水平的提升。

2. 抓好课堂组织，规范课堂要求，打造有吸引力的课堂

（1）进一步落实教师的课堂主体责任。教师贯彻落实教书育人根本要求，履行课堂第一责任人的担当，思想上高度重视课堂育人效果，杜绝水课，讲好“金课”，不随便给学生“贴标签”“扣帽子”，担负培育时代新人的历史使命。

（2）加强对教师的课堂管理组织培训，教师应严格执行学校规定，不使用信息化教学手段的课堂（或时段），要求学生将手机放入手机袋（柜）中，有效减少课堂上的干扰因素，避免学生出现大量上课玩手机现象。

（3）教师不断创新和改进教学方式方法，多采用项目化、

理实一体等教学模式，增加实操教学环节设置，学习课堂活动组织技巧，激发学生学习热情，增强课堂吸引力和感染力。教师在授课过程中要适时“走下讲台”，关注学生的学习效果，及时听取学生的反馈，调整教学设计和策略，保证教学质量。

3. 推动综合治理机制建设，开创齐抓共管新局面

（1）充分发挥院校两级督导制度优势和青年教师导师引导作用，树立“名师”榜样，切实提高教师教学能力和水平。督导跟踪教师上课改进情况，指导青年教师“站稳”“站好”讲台。

（2）多方联动，密切关注学生动态，关爱学生成长成才。打造教务系统与学工系统联动、党政干部联动、各科室联动、任课教师和辅导员联动的四联机制，完善问题跟踪反馈制度，共同关注学生学习、生活、心理状态，解决学生成长过程中的难题，为其提供精神支持，真正成为学生成长的引路人。

（3）秉承以学生发展为中心的理念，将“三全育人”、思政育人、专业育人等工作要求落实落细，持续推动教风学风建设。专业评价、课程改革等专项工作中，首要突出育人成效。营造人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的浓厚氛围，让每个学生都有人生出彩的机会。

新学期，新开始。全校各部门要深入学习国家职业教育发展新理念，营造全校上下关心教学、重视教学、支持教学、

服务教学的浓厚氛围，高质量组织课堂教学，严格教学过程管理。在创建双高院校、提升办学层次上精准对标，以现代职业教育体系改革重要任务为突破口，着力抓好双高建设，锚定职教本科发展方向，统筹做好“五金”建设、产教融合共同体建设等重点工作，聚力培育标志性教育教学成果，激发全校干事创业动力，以务实高效的工作作风推动学校人才培养质量迈上新台阶。

教务处

2024年9月2日

抄报：校领导。

抄送：学工部、各二级学院、档。

陕西交通职业技术学院教务处

2024年9月2日印发