

# 陕西交通职业技术学院

## 教学工作简报

[2024]第6期

陕西交通职业技术学院教务处

2024年12月4日

### 2024-2025 学年第一学期

### 期中教育教学诊断改进通报

为进一步规范教学管理，提高教育教学质量，按照“常规检查与专项检查结合、查找问题与工作整改结合、即查即改与长效机制结合”的工作思路，学校于第11~12周开展2024-2025学年第一学期教育教学诊断改进工作，各级检查抽查、调研座谈人员深入教学一线，了解部门、师生反映的各类问题，提出解决思路、改进措施，发挥好指导和督促作用，并要求将工作做实做细，真正为师生办实事，适应生源变化，制定整改方案和行动计划，推动教育教学改革走深走实，保障教学工作顺利进行。具体检查情况通报如下：

#### 一、上半学期教学运行情况

全校共有486名教师承担了276个在校班级的理论课程

教学任务，共有 121 个班级、4529 名学生参加岗位实习。全校教学运行秩序井然，各项教学工作顺利推进。

## 1. 上半学期理论教学情况

### (1) 教师教学情况

第 1-10 周，全校整体理论教学运行顺畅有序，共计调课申请 1243 次（不含更换教师和场地），其中因公 966 次，因私 277 次，各二级学院调课次数统计详见表 1。截至目前，全校本学期三位教师上课迟到，已通知对应二级学院并按照学校相关管理规定进行处理，请各二级学院加强教师教育，避免再出现教师违反教学管理规定的情况。

表 1 学校调课次数统计表

开课部门	调课类别		总计
	因公	因私	
公路工程学院	67	42	109
铁道工程学院	31	15	46
汽车运用工程学院	120	31	151
智能汽车制造学院	177	13	190
交通信息学院	119	24	143
轨道技术学院	78	21	99
铁道运输学院	70	22	92
建筑与测绘工程学院	71	28	99
经济管理学院	57	15	72
马克思主义学院	69	24	93
通识教育学院	107	42	149
总计	966	277	1243

## 2. 学生上课情况

通过数字课堂统计情况，第 1-10 周，全校学生平均到课率 93.04%。全校 74 个班级出现过到课率低于 80%预警值的情况，其中 25 个班级 3 次及以上到课率低于 80%预警值，5 个

班级 10 次以上到课率低于 80%，分别是工程测量（智慧城市）2304、建筑工程 2357、新能源 52102（3+2）、新能源 52103（3+2）和智能机器人 2301。请各二级学院加强学生组织管理，督促师生做好考勤记录，提升到课率，实时反馈和关注学生学习情况，注重授课实效。

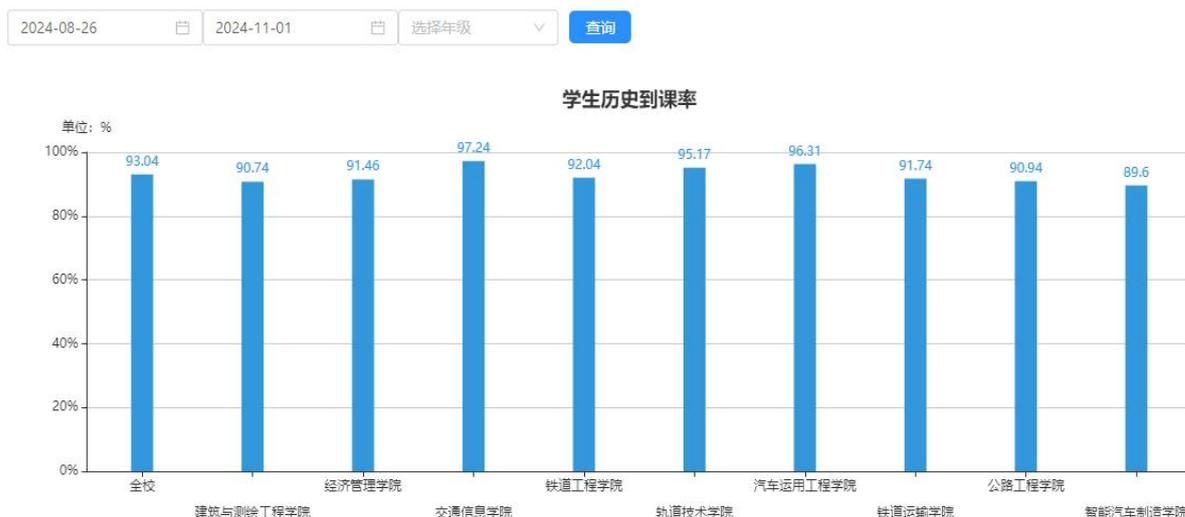


图 1 第 1-10 周数字课堂学生到课率截图

表 2 第 1-10 周学生到课率预警班级数量统计表

二级学院	3 次及以上到课率低于 80%预警值班级数量	10 次及以上到课率低于 80%预警值班级数量
公路工程学院	2	0
铁道工程学院	2	0
智能汽车制造学院	7	3
汽车运用工程学院	0	0
交通信息学院	0	0
轨道技术学院	2	0
铁道运输学院	3	0
建筑与测绘工程学院	6	2
经济管理学院	3	0
合计	25	5

## 2. 上半学期实践教学情况

## (1) 校内实训工作

第 1-10 周，公路工程、铁道工程、汽车制造、经济管理、轨道技术、铁道运输、交通信息 7 个二级学院共开展试验实训、专业基础实训、电子商务技术及市场发展调研、CAD 综合实训、钳工实训、Java 与前端综合实训等 17 门实训课程，实训涉及 63 个班级，累计实训 138 周次，详见附件 1。教务处对实训课程进行了抽查，各实训均按要求正常组织教学活动，实训指导书、教学教案及学生考勤表随堂可查。



图 2 Java 前端与综合实训



图 3 电子商务技术及市场发展调研



图 4 试验实训



图 5 专业基础实训



图 6 前厅与客房技能实训



图 7 ARE 企业认知实训（阿拉小兔）

## (2) 岗位实习工作

根据学校《关于开展 2025 届毕业生岗位实习工作的通知》安排，自本学期第 3 周开始，2025 届毕业生进入第一阶段 18 周的岗位实习。截至第 10 周，公路工程、铁道工程、建筑测绘、汽车制造、汽车运用、经济管理、轨道技术、铁道运输学院、交通信息等 9 个二级学院的 121 个班级、4529 名学生赴岗实习，通过岗位实习管理平台核查，各二级学院第 1-10 周学生岗位实习情况详见下图 8。教务处每周五向各二级学院通报岗位实习管理平台数据，不定期电话联系岗位实习学生，动态了解学生实习状态，加强岗位实习管理。

二级学院	已实习学生数 (人)	未实习学生数 (人)	实习率 (%)	学生签到率 (%)
公路工程学院	791	18	97.78	56.72
铁道工程学院	455	17	96.40	69.34
建筑与测绘工程学院	723	3	99.59	72.73
智能汽车制造学院	442	20	95.67	54.06
汽车运用工程学院	350	10	97.22	62.06
经济管理学院	472	17	96.52	57.90
轨道技术学院	395	4	99.00	75.80
铁道运输学院	707	18	97.52	70.23
交通信息学院	399	6	98.52	95.77

图 8 各二级学院学生实习、签到率

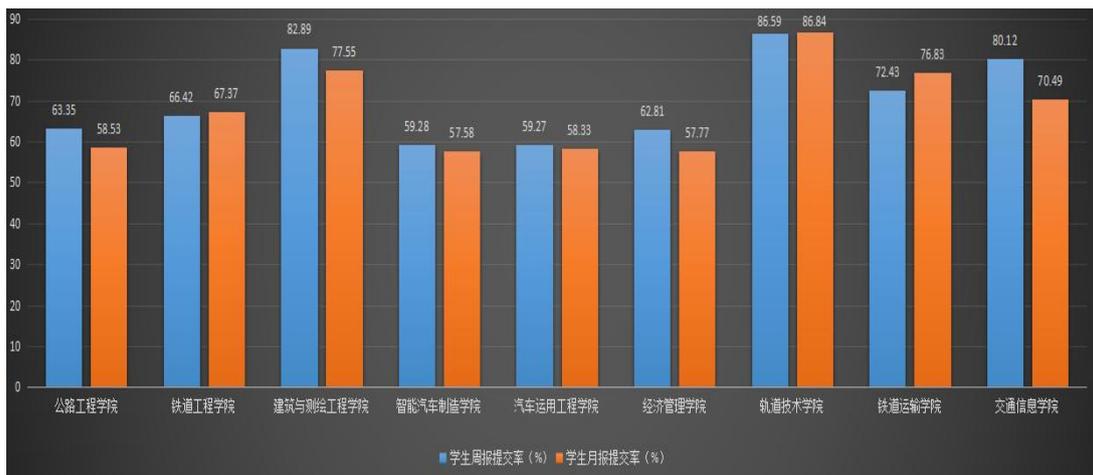


图 9 各二级学院学生周报、月报提交率

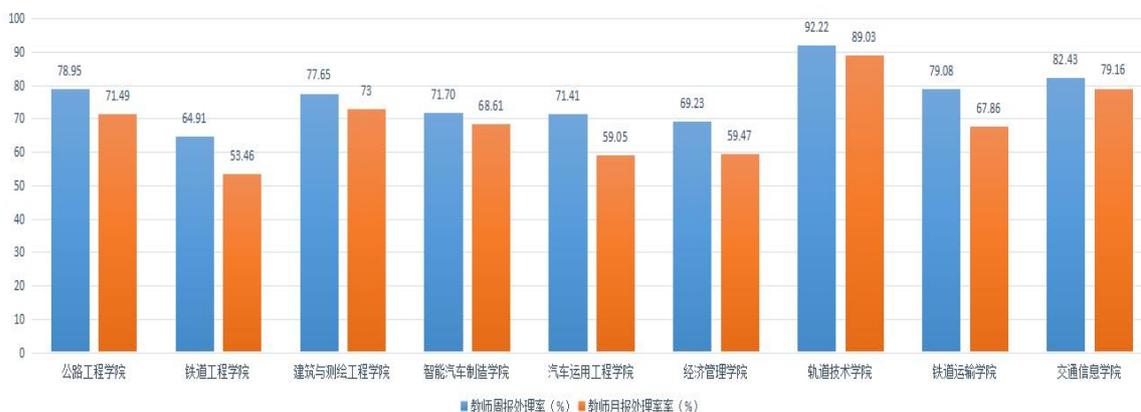


图 10 各二级学院指导教师周报、月报处理率

### 3. 期中评教情况

2024年10月30日至11月10日，教务处组织各二级学院在校生通过教务管理系统对本学期开设课程进行了网上评教。评教期间，未接到任何关于评教的师生举报。

本学期期中评教全校45%的学生参与，评教成绩已共享各二级学院，参与情况详见表3。学生评教分数高低不是教师教学水平评价的唯一依据，但可为教学工作提供数据支撑，为课程改进提供指导意见，请各二级学院结合实际情况，分析课程教学中的难点、痛点，积极改进课堂教学方式方法，

不断提升教学质量。

表 3 期中学生评教参与情况统计表

二级学院	应评人数	已评人数	参与率
公路工程学院	1745	414	24%
铁道工程学院	1022	345	34%
智能汽车制造学院	1387	703	51%
汽车运用工程学院	1127	445	39%
交通信息学院	1369	991	72%
轨道技术学院	1214	496	41%
铁道运输学院	1552	566	36%
建筑与测绘工程学院	1427	909	64%
经济管理学院	1149	521	45%
<b>合计</b>	<b>11992</b>	<b>5390</b>	<b>45%</b>

评价系统（正方教务管理系统）对每位教师每门课程每个教学班数据进行了统计汇总，最终形成了 1470 条教学任务评教成绩（含理论必修课程 1210 条，体育课程 234 条，选修课程 26 条）。

理论教学课程共产生 1210 条评教数据，学生参评率 48.9%，平均分 93.59。学生参与率 100%的最高分 94.65，魏鹏娟老师《JSP Web 开发技术》课程；学生参与率最低为 0.97%，郑洋老师《应用英语 1》课程，评教数据统计见表 4。

表 4 理论必修课程教学任务学生评教成绩统计表

开课部门	评价教学任务 (条)	最低分	最高分	平均分
公路工程学院	54	87.30	95	93.51
铁道工程学院	37	91.78	95	94.05
智能汽车制造学院	65	89.29	95	93.64
汽车运用工程学院	83	88.78	95	94.12

交通信息学院	129	88.8	95	93.55
轨道技术学院	54	91.86	95	94.38
铁道运输学院	78	83.5	95	92.76
建筑与测绘工程学院	73	89.5	95	94.51
经济管理学院	109	90	95	94.06
马克思主义学院	238	85	95	93.62
通识学院	290	77.38	95	93.06
<b>合计</b>	<b>1210</b>	<b>87.56</b>	<b>95</b>	<b>93.59</b>

体育课程实行分项教学，本学期共计产生评教数据 234 条，学生参评率 46.16%，教师平均分 93.85。学生参评率最高为 91.30%，王宇老师《体育与健康 1-匹克球》课程；学生参评率最低为 2.33%，程梦影老师《健美操》课程。

**表 5 体育课学生评教成绩统计表**

开课部门	评价教学任务 (条)	最低分	最高分	平均分
体育学院	234	86.25	95	93.85

选修课程评教数据共计 26 条，学生参评率 39.42%，教师平均分 93.67。学生参评率最高为 91.3%，麻天骁老师《创新创业教育》课程；学生参评率最低为 16.67%，刘艺琳老师《普通话培训与测试》课程。

**表 6 选修课程教学任务学生评教成绩统计表**

开课部门	评价教学任务 (条)	最低分	最高分	平均分
建筑与测绘工程学院	1	94.06	94.06	94.06
汽车运用工程学院	1	95	95	95
马克思主义学院	4	95	95	95
通识学院	12	91.67	95	93.43

体育学院	8	85.1	95	93.15
总计	26	92.17	94.81	93.67

评教数据易受学生参评人数的影响，部分参评率较低的课程最终产生的有效数据较少，可能导致教师得分偏低。为确保教师评教结果更客观有效，请各二级学院积极关注学生评教结果，主动调动学生评教积极性，提高学生参评率。

## 二、教材、学籍等常规教学相关工作

### 1. 教材发放工作

本学期教材于开学前一周全部入库，并统一在开课以前以班级为单位发放。因开学后存在学生退学、休学和留级等异动情况，以及部分学生无购买教材需要，教务处在开学后1个月时间内面向全校学生开放教材退换调整服务，为不愿购买教材或学籍异动等特殊情况进行教材退换调整。调整结束后进行教材费用核算、公示和收缴。

本学期教材发放中发现以下问题：（1）部分二级学院学生不按规定时间进行教材调整，导致教材调整工作无法按时完成；（2）部分二级学院退书率较高（具体情况如下表7），个别班级高达80%的学生未购买教材。

表7 2024-2025 学年第一学期教材购买情况统计表

序号	二级学院	在校生人数	未买书人数	退书率
1	铁道运输学院	1550	411	26.50%
2	建筑测绘学院	1424	236	16.60%
3	公路工程学院	1746	223	12.80%
4	汽车制造学院	1359	76	5.60%

5	轨道技术学院	1214	67	5.50%
6	经济管理学院	1148	52	4.50%
7	铁道工程学院	1022	46	4.50%
8	汽车运用学院	1124	27	2.40%
9	交通信息学院	1369	8	0.60%

## 2. 学籍管理工作

### (1) 2024 级及 2021 级新生学信网学籍自查工作

各二级学院已指导学生完成学信网学籍信息自查工作。

### (2) 毕业生学籍卡归档工作

根据学校归档要求，各二级学院需按照《毕业生毕（结）名单》整理学籍卡，并于每年 10 月底前交教务处审核异动后归档。截至目前，2024 届毕业生学籍卡已基本交齐，公路工程学院和铁道工程学院 2023 届毕业生学籍卡还未交。

学籍卡为永久性归档资料，请各二级学院务必高度重视，还没有上交的学籍卡尽快上交，对于教务处在审核中反馈的问题，及时修改，确保此项工作按照学校档案管理规定于 12 月前完成。

### (3) 异动期满学生核查工作

教务处 8 月 20 日发布“关于下发 2024-2025 学年第一学期末异动期满学生名单的通知”，请各二级学院及时通知学生办理相关手续。

## 三、教学专项工作

### 1. 教师教学能力比赛

2024年8月13日，陕西省教育厅公布2024年陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖名单，我校教师团队取得二等奖1项、三等奖2项。希望各二级学院及时总结经验教训，弥补不足，教务处将及时跟进2025年教师教学能力比赛情况，请各二级学院提前做好基础准备工作，确保备赛进度。

**表8 2023年陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖名单**

序号	参赛作品	参赛教师	二级学院	获奖等级
1	电商快消品配送仓智慧运营	贾佳、张瑜、 刘晗兵、郭婧	经济管理学院	二等奖
2	导数及其应用	李青、杨巧曼、 张喜荣、张嘉璇	通识教育学院	三等奖
3	受电弓的检修与维护	车畅、师颖、 王宁、丁文君	轨道技术学院	三等奖

## 2. 教研教改研究项目

教务处于10月22日组织完成2023年校级教育教学改革研究项目、2024年校级“思政课程”“课程思政”示范课程专项课题、陕西职教学会2024年度教育教学改革研究课题及中国交通教育研究会2022—2024年度交通教育科学研究课题结题验收评审会，完成了共计43项课题的评审工作。目前结题工作进度良好，除中国交通教育研究会4项交通教育科学研究课题将于明年3月统一发布结题通知外，其余39项课题均通过验收。详细结题汇总表见附件3。

## 3. 省级教学成果奖

2024年9月14日，陕西省人民政府办公厅发布了关于表彰2023年高等教育教学成果奖获奖项目的通报，本次省级

教学成果奖学校共获 4 项，其中，特等奖 1 项、一等奖 1 项（参与）、二等奖 2 项。明年将开展下一轮教学成果奖评选，各二级学院需提前开展准备工作。

表 9 省级教学成果奖获奖情况

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位	奖项
1	价值引领、数字转型、双师赋能，提升高职汽车专业课程育人成效的创新实践	蔺宏良、黄晓鹏、任春晖、刘大鹏、张值胜、赵其勉、江泉、冯冀岩、罗娟、朱布博	陕西交通职业技术学院 陕西智能网联汽车研究院有限公司 高等教育出版社	特等奖
2	文化浸润三融合四方联动三递进：军工行业创新型人才培养探索与实践	孟繁增、胥航军、陈刚、王艳景、张俊勇、韩韬、刘春静	陕西国防工业职业技术学院 陕西省军民融合人才中心 中国重型机械研究院股份公司 陕西交通职业技术学院	一等奖 (参与)
3	政校企共育专思创互融——高职院校现代物流管理专业人才培养创新与实践	苏金玲、杨若昕、刘海斌、冯冀岩、张海妮	陕西交通职业技术学院 陕西京东信成供应链科技有限公司	二等奖
4	岗位牵引德技创融通四化协同高职道桥专业课程的数字化改革与实践	郭红兵、赵亚兰、李晶晶、黄娟、王真真	陕西交通职业技术学院 西安三好软件技术股份有限公司	二等奖

#### 4. 专业人才培养方案修订

教务处于 7 月 26 日组织召开了 2024 年教学工作委员会第三次会议，会上听取了各二级学院关于专业人才培养方案修订工作的汇报，审议并通过了全校 55 个专业（方向）人才培养方案。9 月 5 日，教务处报送最终专业人才培养方案至校长办公会审议通过，根据审议结果完成后续有关工作，学校 2023 版人才培养方案修订工作顺利完成。

## 5. 新专业申报工作

9月19日，教务处组织召开2024年教学工作委员会第四次会议，经审议，五年制方面，拟与陕西省电子信息学校新增联办无人机测绘技术专业；与西安外事技工学校新增联办计算机网络技术专业。三年制方面，拟申请新增新能源汽车检测与维修技术、数字媒体艺术设计、邮政快递智能技术3个专业，撤销建筑装饰工程技术、酒店管理与数字化运营、测绘地理信息技术3个专业。同时，拟调整道路养护与管理、安全技术与管理、城市轨道交通供配电技术、市政工程技术、工程测量技术、建筑工程技术、现代物流管理、汽车技术服务与营销8个专业下设的10个方向。最终专业设置结果详见附件4、附件5。各二级学院针对问题进一步打磨申报材料，同时，教务处按照教育厅文件要求上报申报材料，并报送最终方案至学校校长办公会、党委会审定通过。

## 6. 在线精品课程建设工作

10月23日，教育部公布了2023年职业教育国家在线精品课程遴选结果的公示，学校铁道工程学院《铁路施工组织与概预算》课程成功入选2023年职业教育国家在线精品课程。11月5日，陕西省教育厅发布了《关于公布2024年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知》（陕教职办〔2024〕21号），学校《地基与基础工程》《铁路桥梁施工与维护》《汽车全车网关控制与信息娱乐系统》3门课程入选。

表 10 在线精品课程获评情况

序号	课程名称	课程负责人	二级学院	认定等级
1	铁路施工组织与概预算	李晶晶	铁道工程学院	国家级
2	地基与基础工程	李艳	公路工程学院	省级
3	铁路桥梁施工与维护	张夏	公路工程学院	省级
4	汽车全车网关控制与信息娱乐系统	魏秋兰	汽车运用工程学院	省级

### 7. 省级课程思政示范课程项目

10月21日，陕西省教育厅公布了《关于公布2024年陕西省职业教育课程思政精品项目认定结果的通知》（陕教职办〔2024〕22号），学校《钢筋混凝土施工技术》《铁路服务英语》《汽车动力与驱动系统综合分析技术》3门示范课程入选。

表 11 课程思政示范项目获评情况

序号	课程名称	课程负责人	二级学院	认定等级
1	钢筋混凝土施工技术	段瑞芳	铁道工程学院	省级
2	铁路服务英语	李俊娴	铁道运输学院	省级
3	汽车动力与驱动系统综合分析技术	刘涛	汽车运用工程学院	省级

### 8. 双高专业群建设情况

10月初，根据省教育厅文件要求，教务处配合发展规划处针对学校“双高”计划建设内容和2个国家双高专业群需求分析和可行性研究报告及建设方案进行撰写，并按期完成预定任务。10月10日，教务处结合校领导指示针对各二级

学院专业群组群情况进行梳理，并发布校级专业群需求分析和可行性研究报告及建设方案模板，组织各二级学院专业群撰写相关建设材料，近期将进行材料汇总及方案评审工作，后续将持续跟进专业群工作进展，保证各项双高任务按期完成。

## 9. 学生竞赛工作

(1) 经校赛评审、校内公示，学校推荐《以柔筑刚—固废基固化材料供应商》等 15 个项目参加中国国际大学生创新大赛（2024）陕西赛区省级复赛，历经网络评审、现场答辩，最终获得省级金奖 3 项、银奖 3 项、铜奖 8 项。我校《AI 智探—KZQS-2 型 CAN 总线新能源车辆故障检测仪》项目被省厅推荐参加中国国际大学生创新大赛（2024）全国总决赛，比赛结果暂未公布。

(2) 由汽车制造、汽车运用、轨道技术、铁道运输、经济管理、交通信息等 6 个二级学院，组成 10 支参赛队，参加陕西省第九届大学生（TI 杯）模拟及模数混合电路应用设计竞赛，获得省级二等奖 3 项、三等奖 1 项。

(3) 10 月 25 日—31 日，学校 5 支代表队分赴天津、山东潍坊、河南郑州、湖南株洲、海南琼海等地，代表陕西省参加 2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛“智能网联汽车技术”“汽车故障检修”“汽车营销”“轨道车辆技术”及“大数据应用开发”5 个赛项，经过激烈比拼，获得国家级金奖 1

项、银奖 1 项、铜奖 3 项的优异成绩，获奖等级和数量均实现新的突破。

#### **10. 职业院校技能大赛调研工作**

根据省教育厅工作通知要求，教务处积极组织开展技能大赛调研工作，统计上报教师竞赛国家级获奖成果 4 项，学生竞赛国家级获奖成果 17 项，撰写并报送技能大赛典型案例 4 个。

#### **11. 省级虚拟仿真实训基地申报**

教务处牵头，统筹公路工程、建筑测绘学院，积极组织“综合交通建设与运维虚拟仿真实训基地”“道桥工程智慧建造虚拟仿真实训基地”“智慧建造数智化虚拟仿真实训基地”3 个项目申报“2024 年陕西省现代职业教育体系改革重点任务 6 - 虚拟仿真实训基地”，目前正在省厅评审阶段。

### **四、期中教育教学诊断改进活动开展情况**

为确保期中教育教学诊断改进工作顺利开展，教务处发布《关于开展 2024-2025 学年第一学期教育教学诊断改进工作的通知》，要求各部门认真做好教育教学诊改各项工作。全校各部门切实落实教育教学工作诊改要求，提前完成教育教学自查自诊工作，召开师生座谈会，广泛听取工作建议和意见，准备检查资料，迎接学校教学资料抽查和调研座谈会。

11 月 13 日上午，学校举行了 2024 年秋季学期教育教学诊断改进工作干部教师调研座谈会。此次座谈会由党委副书记薛安顺、纪委书记杨建伟、副校长王维群、董梅以及校长

助理张小科等学校领导带队，分为三组进行，教务处、发展规划处及各二级学院领导干部、教学督导和部分教师代表参加会议。座谈会分别在文景校区明远楼 2112 会议室、博学楼 2813 会议室和通远校区景行楼 517 会议室同时召开，各二级学院领导干部对本部门本学期以来的教学工作进行汇报发言，参会教师代表就教学中存在的问题各抒己见。



图 11 薛安顺带队在文景校区博学楼 2813 会议室调研座谈



图 12 杨建伟、王维群带队在通远校区景行楼 J517 会议室调研座谈



图 13 董梅、张小科带队在文景校区明远楼 2112 会议室调研座谈

会上，教务处和规划处针对期中教学抽查中发现的课堂教学问题、教学专项工作进展等方面提出了建议，回应了教师代表关于师资队伍建设、实训条件改善和课程安排等方面的问题。

学校领导认真听取了调研座谈会教学工作汇报，详细了解了教师们的意见建议，要求职能部门协调各方、妥善解决好教师反馈的教育教学相关工作，并结合各自分管领域重点工作，安排了后半学期教学重点工作。

学校领导肯定上半学期教学工作的同时，强调全体教职员员工要切实增强责任感、紧迫感、使命感，落实立德树人根本任务要求，以“仁爱之心”扎实落实教学诊改工作要求，围绕学校新时期“创双高、强实力、提层次”三大战略任务，紧扣“办学能力高水平、产教融合高质量”导向，以教学科研、绩效考核、职称评定等制度创新为先导，聚焦“双高计划”“职教本科层次”建设工作，不断健全教育教学工作保

障机制，凝心聚力、统筹谋划，稳步推动学校内涵式发展，不断提升育人成效。

## **五、存在突出问题和解决办法**

### **1. 学生上课玩手机、睡觉等现象频发**

日常教学检查中发现，存在学生上课玩手机、睡觉等现象，影响课堂纪律和教学效果。

强化课堂管理措施。请各二级学院组织任课教师严格开展课堂管理，加强对教师的课堂管理组织培训，教师应严格执行学校规定，不使用信息化教学手段的课堂（或时段），要求学生将手机放入手机袋（柜）中，有效减少课堂上的干扰因素，避免学生出现大量上课玩手机现象。充分利用班会、课堂授课、课间休息等机会，加强学生教育，引导学生珍惜时间，共同构建高效课堂。

教师不断创新和改进教学方式方法，多采用项目化、理实一体等教学模式，增加实操教学环节设置，学习课堂活动组织技巧，推进课堂革命，激发学生学习热情，增强课堂吸引力和感染力。教师在授课过程中要适时“走下讲台”，关注学生的学习效果，及时听取学生的反馈，调整教学设计和策略，保证教学质量。

### **2. 有的课堂存在较多缺课学生**

日常检查发现，课堂教学中学生缺课人数较多的异常情况共 20 余起，课堂教学前排座位无人就座情况 2 起，已要求

相关二级学院查证并采取措施切实提高到课率。

教师要教育引导学生前排就座，优化教学设计，研究落实学生综合评价改革要求，多维度评价学生学习成效，不断增强课堂吸引力，提升课堂抬头率和到课率。

多方联动，密切关注学生动态，关爱学生成长成才。全校打造教务系统与学工系统联动、党政干部联动、各科室联动、任课教师和辅导员联动的四联机制，完善问题跟踪反馈制度，共同关注学生学习、生活、心理状态，解决学生成长过程中的难题，为其提供精神支持，真正成为学生成长的引路人。

固化辅导员与任课教师的协同合作机制。建立辅导员与任课教师之间的定期沟通机制，确保双方对学生的出勤状况、学习状态有全面了解，主动联系沟通，针对到课率较低的班级共同制定干预措施，减少无故缺课现象。

### **3. 教师因病、处理紧急工作迟到 3 起**

日常检查发现，有 3 起教师迟到问题，后经开课部门核实，教师因病、处理紧急工作迟到，提醒教师发生突发情况时，要及时汇报开课部门，并向教务处报备，合理安排学生开展教学活动。

### **4. 学生课堂存在不文明行为，影响育人效果**

开学至今，通远校区公共教室课桌椅损坏 80 余处，严重损坏 15 处，有的损坏原因为学生靠坐踩踏等不文明行为；数

字化教学中心键盘鼠标损坏更换 30 余套,有学生将计算机键盘按键抠出、打乱键盘按键顺序等不文明行为。学生课间吸烟现象较为严重。教室公共设施设备损坏、吸烟严重等情况,影响课堂教学效果,在各二级学院座谈会上学生屡次谈及,须引起高度重视。

教务处专门设置教室文明监督员,对学生不文明行为及时规劝和反馈相关部门,对损坏行为建立台账,及时跟踪处理各类设施设备故障。各二级学院加强学生教育与管理,倡导学生爱护公物,严禁人为破坏教室设施设备现象。针对学生故意损坏公物情况,要求严肃处理,并照价赔偿,严重的计入其个人档案。适时进行禁烟公益宣传活动,做好教育引导,全校教职员做好全员、全过程、全方位育人,共同努力提升学生综合素质。

## 六、后续教学工作安排

**1. 安排后续日常教学工作。**教务处将按计划组织开展扩招招生成绩核查、期末考试安排、新学期教学任务落实、教材征订、课表安排等工作。为提前做好新学期教学准备工作,教务处将开始教务系统教学场地调整、课表初排等工作。请二级学院提前做好配合和实施准备。

**2. 保障教学设施设备。**全力做好文景、通远校区多媒体教室、计算机机房等教学设备的日常管理与维护,确保公共教学区域内设备正常运行。

**3. 开展教材质量评价工作。**为全面了解学校教材的选用情况及使用效果，进一步提高教材选用质量，充分保证优质教材进课堂，现正在组织开展 2024-2025 学年第一学期教材质量评价工作。请各二级学院组织学生、教师及同行业企业专家填写《教材质量评价表》，对满意度调查排名位于后 5% 的教材进行论证调查，分析原因，科学调整，形成《教材使用情况报告》与全部《教材质量评价表》交至教务处综合科。

**4. 启动学生技能大比武活动。**初步计划 11 月-12 月间，启动 2024 年学生职业技能大比武活动，根据 2025 年国省职业院校技能大赛竞赛项目，各二级学院应结合自身专业特色，紧紧围绕土木建筑、装备制造、交通运输、电子信息、财经商贸、旅游、教育与体育等专业大类，科学谋划赛项设置、精心组织实施工作，确保大比武活动顺利开展并取得成效。

**5. 加强学生岗位实习管理。**各二级学院须尽快联系未实习学生核实未实习原因，督促并帮助学生尽快开始实习。提醒学生按时签到、提交周月报；要求指导教师时刻关注校外实习学生动态，及时查看周月报并认真批阅指导。教务处将通过实习管理平台，密切关注实习情况，定期反馈实习数据和存在问题，确保 2025 届毕业生第一阶段岗位实习工作顺利开展。

**6. 启动教育教学改革研究项目立项工作。**为加大学校“三教”改革力度，教务处已启动 2024 年校级教育教学改革

研究项目申报立项工作，请各二级学院抓紧督促，高质量完成申报工作。

**7. 验收校级在线精品开放课程。**依据陕西交通职业技术学院《关于公布 2023 年在线精品开放课程立项结果的通知》（陕交院发〔2023〕56 号）文件要求，教务处计划开展相关课程验收工作，请各二级学院提前督促相关课程负责人，逐项清查任务缺项，确保验收工作平稳进行。

**8. 修订课程标准。**结合本年度专业人才培养方案修订工作开展情况，教务处计划启动课程标准修订工作，由于该项工作任务量较大，修订内容较繁琐，请各二级学院及时调整工作安排，提早准备相关工作。

**9. 实训教学“大练兵”展示活动。**计划 11-12 月，启动陕西交通职业技术学院实训教学“大练兵”展示活动，请各二级学院结合实训室建设成果，交流先进经验，推动实训室资源共享，做好实训教学“大练兵”展示，促进教育教学模式的创新与发展，提升实训教学整体水平。

在下半学期的教学工作中，各教学部门应深入学习贯彻党的二十届三中全会和习近平总书记的重要指示精神，落实立德树人根本任务，坚持“立足交通行业、面向区域发展、促进西部开发、服务国家战略”的办学定位，坚决执行学校党政领导的工作要求，将诊改措施落实到位，不断提升学校教育教学工作水平。

附件：

1. 第 1-10 周学生到课率 3 次及以上低于 80%班级统计表；
2. 第 1-10 周校内实训情况统计表；
3. 各类教育教学改革研究项目结题汇总表；
4. 2025 年高等职业学校新增五年制高职专业汇总表；
5. 申请新增专业/撤销专业/调整专业方向情况汇总表。

教务处

2024 年 12 月 4 日

---

抄报：校领导。

---

抄送：学工部、各二级学院、档。

---

陕西交通职业技术学院教务处

2024 年 12 月 4 日印发

附件 1:

第 1-10 周学生到课率 3 次及以上低于 80%班级统计表

二级学院	班级名称	到课率低于 80%次数
公路工程学院	道桥设计 2320	4
	公路造价 2344	3
铁道工程学院	铁道桥隧 2303	5
	铁道桥隧 2304	3
建筑与测绘工程学院	工程测量（智慧城市）2304	19
	工程测量 2342	4
	建筑工程 2355	5
	建筑工程 2356	9
	建筑工程 2357	16
	建筑工程 2358	4
智能汽车制造学院	新能源 2330	4
	新能源 2332	5
	新能源 2333	6
	新能源 2334	3
	新能源 52102 (3+2)	15
	新能源 52103 (3+2)	10
	智能机器人 2301	10
轨道技术学院	城轨通号 2317	9
	城轨通号 2318	4
铁道运输学院	城轨运营 2399	7
	高铁客运 2330	3
	高铁客运 2433	7
经济管理学院	电商 2323	9
	电商新媒体 2304	5
	电商新媒体 2305	3
合计	25	169

## 附件 2:

第 1-10 周校内实训情况统计表

二级学院	实训班级	实训课程	实训课时 (累计周次)
公路工程 学院	道路养护 2342 班, 公路造价 2342、2343、 2344 班, 道桥施工 23103、23104、23107、 23108 班, 道桥设计 2319、2320、2321、 2322 班, 道桥 521105(3+2)、521106(3+2)、 521107(3+2) 班	试验实训	43 周
铁道工程 学院	铁道工程 2336、2337、2338、2339 班, 轨 道工程 2337、2338、2339 班, 高速铁路 2310、2311 班, 铁道桥隧 2303、2304、2305 班		32 周
汽车制造 学院	新能源 2328、2329、2330、2331、2332、 2333 班, 汽车制造 2320 班	专业基础实训	14 周
经济管理 学院	电商 2323、2324 班, 电商新媒体 2304、2305 班	电子商务技术及市场 发展调研	4 周
	会计 2366、2367、2368 班	会计技能竞赛训练	3 周
	会计信息 2303、2304 班	技能竞赛训练	2 周
	交通运营 2308、2309、2310 班	汽车驾驶实训	6 周
	物流管理 2347、2348 班	运输配送实训	4 周
	国际物流 2303 班	关务流程设计实训	1 周
		商品归类实训	1 周
	会计 2366、2367、2368 班, 会计信息 2303、 2304 班, 国际物流 2303 班	ARE 企业认知实训(阿 拉小兔)	5 周
	酒店管理 2310 班	前厅与客房技能实训	1 周
餐饮服务技能实训		1 周	
轨道技术 学院	城轨机电 2346、2347、2348 班, 供配电(智 能供电) 2308、2309 班	CAD 综合实训	5 周
	城轨机电 2346、2347、2348 班, 供配电(智 能供电) 2308、2309 班	电气控制与 PLC 实训	5 周
	城轨通号 2317、2318、2319 班	信号设计与 AutoCAD 实训	3 周
	城轨通号 2317、2318、2319 班	钳工实训	3 周
铁道运输 学院	铁道信号 2320、2321 班	钳工实训	2 周
交通信息 学院	软件技术 2316、2317、2318 班	Java 与前端综合实训	3 周
合计	63	17	138

附件 3:

各类教育教学改革研究项目结题汇总表

二级学院	结题数量(项)				小计
	2023年校级教育教学改革研究项目	2024年“思政课程”“课程思政”示范课程专项课题结题汇总表	陕西职教学会2024年度教育教学改革研究课题	中国交通教育研究会2022—2024年度交通教育科学研究课题	
公路工程学院	5	3	0	1	9
铁道工程学院	1	3	1	1	6
智能汽车制造学院	0	4	0	0	4
汽车运用工程学院	0	1	0	0	1
交通信息学院	1	1	0	0	2
铁道运输学院	4	3	0	0	7
轨道技术学院	1	1	0	0	2
建筑与测绘工程学院	4	1	0	0	5
经济管理学院	0	2	0	1	3
通识教育学院	0	0	0	1	1
马克思主义学院	1	1	1	0	3
体育学院	0	0	0	0	0
合计	17	20	2	4	43

附件 4:

2025 年高等职业学校新增五年制高职专业汇总表

联办高职专业情况			联办中职专业情况				备注
专业名称（全称）	专业代码	首次招生年份	学校名称	专业名称（全称）	专业代码	专业备案年份	
无人机测绘技术	420307	2023 年	陕西省电子信息学校	钻探技术	620202	2019 年	
计算机网络技术	510202	2010 年	西安外事技工学校	计算机应用与维修	0303	2022 年	

附件 5:

申请新增专业/撤销专业/调整专业方向情况汇总表

专业类代码 及名称	专业代 码	专业名称(全称)	专业方向			修业 年限	所在院系 名称	申报 类型	备注
5002 道路运输类	500212	新能源汽车检测与维修 技术	/	/	/	3	汽车运用工程 学院	新增	
5501 艺术设计类	550103	数字媒体艺术设计	/	/	/	3	建筑与测绘 工程学院	新增	
5007 邮政类	500702	邮政快递智能技术	/	/	/	3	经济管理学院	新增	
4401 建筑设计类	440102	建筑装饰工程技术		/	/	3	建筑与测绘 工程学院	撤销	
5401 旅游类	540106	酒店管理与数字化运营				3	经济管理学院	撤销	
4203 测绘地理信息类	420303	测绘地理信息技术				3	建筑与测绘 工程学院	撤销	
5002 道路运输类	500206	道路养护与管理	高速公 路管理			3	公路工程学院	调整	撤销高速 公路管理 方向
4209 安全类	420901	安全技术与管理	交通建 设安全 技术			3	公路工程学院	调整	撤销交通 建设安全 技术方向

5006 城市轨道交通类	500605	城市轨道交通供配电技术	智能化 供电管理			3	轨道技术学院	调整	撤销智能化供电管理方向
4406 市政工程类	440601	市政工程技术	市政施 工与项 目管理			3	建筑与测绘 工程学院	调整	撤销市政施 工与项 目管理 方向
4203 测绘地理信息类	420301	工程测量技术	智慧城 市建设			3	建筑与测绘工 程学院	调整	撤销智慧 城市建设 方向
4403 土建施工类	440301	建筑工程技术	机场 建设			3	建筑与测绘工 程学院	调整	撤销机场 建设方向
5308 物流类	530802	现代物流管理	智能配 送与流 程管控	国际 物流		3	经济管理学院	调整	撤销智能 配送与流 程管控和 国际物流 方向
5002 道路运输类	500210	汽车技术服务与营销	融媒体 运营	事故 鉴定与 车辆评 估		3	汽车运用工程 学院	调整	撤销融媒 体运营和 事故鉴定 与车辆评 估方向

注：1.专业方向：专业方向应包含 2025 年拟招生专业的所有方向；

2.申报类型：申请新增专业填“新增”；申请撤销专业填“撤销”；申请调整专业方向填“调整”，调整专业方向的在备注栏注明原方向和现方向。