

# 陕西交院报

## 陈莉任陕西交通职业技术学院党委书记

2024年6月17日星期一

德技并修 交融成才 知行合一 通达天下

国内统一连续出版物号

CN61-0830/(G)

农历甲辰年五月十二

中共陕西交通职业技术学院委员会主办 主编 薛安顺

总第486期 本期4版

本报讯(杨倩)6月4日,我校在文景校区学术报告厅召开干部大会,宣布省委关于学校领导任免的决定:陈莉同志任陕西交通职业技术学院党委书记。

## 省委教育工委旁听指导我校党委理论中心组学习

本报讯(薛可炎)6月5日,我校党委理论学习中心组召开2024年第7次学习会议,集体学习习近平总书记重要讲话精神,开展党纪学习教育、党员领导干部学法用法专题学习。陕西省委教育工委高校党委理论学习中心组第三旁听组组长、陕西铁路工程职业技术学院党委副书记李林军以及旁听组成员、陕西铁路工程职业技术学院党委委员、宣传部部长王云波,旁听组成员、西安航空职业技术学院党委委员、宣传部部长刘增铁,全程旁听指导学习。我校党委理论学习中心组在校成员参加学习。我校党委书记、中心组组长陈莉主持会议。

学习分为三个阶段。在党纪学习教育专题学习阶段,陈莉领学了习近平总书记《论党的自我革命》中“全面从严治党开辟了百年大党自我革命

■ 陈莉指出,一是要坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。不断加深对“两个确立”决定性意义、决定性作用的认识,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是要扎实开展好党纪学习教育。聚焦学习《中国共产党纪律处分条例》这个重点,把握好“学纪、知纪、明纪、守纪”的目标要求,注重融入日常、抓在经常,以守土有责、守土尽责的意识抓好分管部门和分管领域党纪学习教育,努力在全校营造风清气正的良好政治生态,确保党纪学习教育取得显著成效。三是要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风。坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,把理论学习同落实党中央和省委决策部署以及省委教育工委、省教育厅工作要求结合起来,切实增强学习的针对性、实效性。

■ 李林军在点评中对我校中心组学习成效给予了充分肯定。他指出,学校中心组学习主题聚焦,学习制度健全,组织规范有序,学习形式新颖,特别是构建形成的“三读一议一评一案”学习模式值得借鉴推广。同时,他还就进一步提升中心组学习质量提出了建设性意见。

新境界”相关内容。党委副书记薛安顺领学了《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)部分条款和《“统计造假”纳入〈中国共产党纪律处分条例〉处分范畴政

伟领学了习近平总书记为第六次全国干部教育培训教材所作序言、在山东考察时的重要讲话指示精神。党委委员、副校长王维群领学了习近平总书记在企业和专家座谈会上的重要讲话精神。党委书记刘晶领学了习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时的重要讲话精神。随后,与会中心组成员围绕分管工作服务毕业生高质量充分就业进行了交流研讨。在党员领导干部学法用法专题学习阶段,与会人员集体观看了“贯彻落实保密法,共筑安全保密防线”专题视频。

在主持学习和会议总结中,陈莉指出,一是要坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。不断加深对“两个确立”决定性意义、决定性作用的认识,增强“四个意识”、(下转第二版)

本报讯(易晶怡)6月4日,我校在文景校区2112会议室召开安全稳定工作会议。党委书记陈莉等部分校领导班子成员及相关部门主要负责同志参加会议。党委副书记薛安顺主持会议。

在会议上,薛安顺再次传达了陕西省委教育工委、省教育厅关于安全稳定工作有关文件精神。党政办公室等10个部门负责人分别汇报了近期安全稳定工作进展情况。分管校领导安排部署了安全稳定相关工作。陈莉充分肯定了前期学校安全稳定工作取得的成绩,分析了当前安全稳定工作所面临的形势,指出了做好学校安全稳定工作的极端重要性,并就下一步工作提出了要求。一是在思想上要高度重视,将安全稳定工作作为学校一切工作的前提和基础。要切实提高政治站位,充分认清安全稳定工作的复杂形势,认真落实上级文件要求,把安全稳定工作放在心上、抓在手上。二是在工作上要增强责任心,落实、落细、做好安全稳定各项工作。安全稳定工作无小事,要切实增强责任心,把安全稳定工作时时放在心上、稳稳扛在肩上、牢牢抓在手上,用最实举措、最硬作风抓好师生人身安全、交通安全、食品安全、意识形态安全、网络安全等。三是要统筹协调,优化完善多层次、多维度、立体化安全稳定工作体系。安全办和稳定办要注重发挥统筹协调和督查作用,优质高效地履行好总揽全局、协调各方的职责,各部门既要认真细致做好职责范围内安全稳定工作,又要相互协作配合做好安全办和稳定办工作。四是要创新方法、方式,多措并举切实守牢安全稳定工作底线。社会在发展,时代在进步,思维要创新,要沿用好方法,探索新方法,强化“人防+物防+技防”,全面筑牢校园安全稳定防线。

薛安顺在总结讲话中强调,各部门要认真贯彻落实会议精神,要强化责任担当,从利长远的深度狠抓各项安全措施落地见效;从顾大局的角度强化多方协同联动,坚决做好校园安全稳定工作。

## 陈莉主持召开安全稳定工作会议

## 校领导及师生代表赴版本馆参观学习

本报讯(张磊 王爽)6月5日,我校党委书记陈莉及校领导其他成员与师生代表一同赴西安国家版本馆(文济阁)参观学习。

陈莉一行参观了“赓续文脉 踔厉前行——中华文化经典版本展”和“楮墨遗珍 万里同风——丝绸之路版本展”两个主题展厅,深刻感受到了中华文化的深厚底蕴、民族精神和家国情怀,完整了解了中华文明记录、保存、赓续、传播与更新的历程。



图为当日,校领导及师生代表在西安国家版本馆观看总体布局沙盘模型。张芸琪 摄

本报讯(李腾)6月6日,平凉职业技术学院党委书记徐陆军一行来我校调研交流。座谈会在文景校区明远楼2112会议室举行。我校党委书记陈莉,党

## 平凉职业技术学院一行来校调研座谈

委副书记、纪委书记杨建伟,副校长董梅出席座谈会。校长助理张小科陪同徐陆军一行调研通远校区智慧教室和智能汽车实训室建设情况。

在会议上,陈莉对徐陆军一行的到来表示诚挚欢

迎,并简要介绍了学校在人才培养、专业建设和服务区域经济发展等方面的情况。她表示,两校办学历史、发展路径有诸多相似,在人才培养、专业建设、资

源拓展、项目申报等方面具有广泛的合作空间,希望双方以此次交流为契机,在“三教”改革、产教融合、社会服务等方面加强合作,携手共进、相互赋能,全面提升办学治校能力水平,共同促进高质量发展。

徐陆军对我校的热情接待表示感谢,对我校在内部治理体系建设、师资队伍培养、专业建设等方面取得的成绩给予高度评价,并简要介绍了该校的

办学情况和优势特色。随后,双方围绕师资队伍培养、“双高计划”建设、薪酬绩效改革和实训室建设等方面进行了深入交流探讨。

我校有关部门负责人参加调研相关活动。

## 以严明纪律推进党的自我革命

纪律严明是我们党的光荣传统和独特优势。习近平总书记指出:“纪律不严,从严治党就无从谈起。”在全党开展党纪学习教育,是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。我们要深刻认识加强党的纪律建设的重要性,以严明纪律推进党的自我革命,把我们党锻造

得更加坚强有力。“我们现在必须绝对保持党的纪律,否则将一事无成”“这种纪律是一个有成效的和坚强的组织的首要条件”“无产阶级政党的内部就必须实行极严格的集中和极严格的纪律”……在马克思主义建党学说中,遵守纪律是重要内容。中国共产党自诞

生之日起,就对建立严密的组织系统和铁一般的纪律保持高度自觉。党的一大通过的党纲对党员身份、保守秘密、财务监督等作出了纪律规定。革命战争年代,我们党作出“三大纪律、八项注意”等纪律规定,提出(下转第二版)

导读

陈莉调研通远校区工作

◀ 第二版 ▶

善用“大思政课”开创新时代思政教育新局面

◀ 第三版 ▶

党纪学习教育

## 陈莉调研通远校区工作

本报讯(刘艺佳)6月12日,党委书记陈莉赴通远校区调研,并与相关部门及二级学院党政负责同志座谈交流。校长助理、通远校区管理委员会主任张小科等一同参加调研。

陈莉一行先后到躬行楼、景行楼、润德报告厅、励行楼、敏行楼、行健田径场、学生公寓、大学生潜能开发中心、思源堂、卫生所等场所,对管理运行、功能布局、设施配套、教学环境、学生管理、校园环境、后勤保障等情况进行了实地调研,并在新能源汽车、公路工程、电子商务等实训室观摩了教学实训。在调研中,陈莉与师生亲切互动,询问教育教学和管理运行等工作开展情况。

在座谈会上,陈莉对通远校区建设运行过程中付出艰辛努力的所有干部职工表示衷心的感谢和亲切的慰问,对相关工作成效的取得给予了充分肯定。她指出,新校区环境优美、基础设施完善,实训设施先进、功能齐全,很好地满足了师生日常生活和教育教学需求,弥补了学校基础设施不足的短板,破解了学校高质量发展的硬件瓶颈,是学校建设发展史上的大事,具有里程碑式的重要意义。运行近一年来,教育教学、学生管理和后勤服务保障等各方面工作运转正常有序,这得益于全体师生的共同努力和爱校荣校、爱岗敬业的职业精神,值得赞扬和弘扬。

陈莉强调,要继续加强通远校区各方面工作建设,不断完善多校区办学的运行机制,推动教育教学和管理服务进一步提质增效。一是要抓好安全稳定工作。安全稳定是学校一切工作的前提和基础,

通远校区远离市区,要加强学校一管委会—各学院—学生系统“四位一体”值班制度,各部门要紧密结合校区区实际,从校园安保、生命健康、食品安全、交通安全、消防安全、网络安全等方面统筹发力,多措并举切实守牢安全稳定底线,全面筑牢校园安全稳定防线。二是要发挥好通远校区教学工作办公室的教学组织、督导和监控作用,确保教学工作高效开展,不断提升教学质量和水平。三是要加强通远校区校园文化建设。校园文化是学校发展的灵魂,是学校精神、学校秩序、学校环境和学校形象的集中体现。要充分发挥校园文化的育人功能,学工部(团委)要组织开展丰富多彩的课外文化、艺术、体育、科技等活动,丰富学生的业余生活,营造积极向上的校园文化氛围。各学院党总支、团组织要运用“党团联动促发展”工作模式,开展党团组织进公寓工作,做好学生思想引导、成长服务、能力培养等方面工作,促进学生健康成才、技能报国。四是要加强辅导员队伍建设,推进辅导员队伍专业化和职业化发展。鼓励辅导员在工作中研究、在研究中工作,不断提升专业化工作水平。要推进“一站式”社区学生教育管理综合改革,坚持“一线工作法”,落实好八小时外辅导员值班制度。五是通远校区管理委员会办公室要发挥好统筹协调和督促指导作用,整合、利用、分配好现有资源,办好教工餐厅,优化通勤车辆安排,提供教师休息室,各部门负责同志也要加强调研、统筹协调解决其他有关重要问题,为教师创造良好的生活和工作环境。

通远校区管理委员会成员及学工部、教务处、后勤保障处、保卫处、培训中心、餐饮服务中心负责同志,驻通远校区各二级学院党总支书记、副书记参加调研。

## 省委教育工委旁听指导我校党委理论中心组学习

(上接第一版)坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是要扎实开展好党纪学习教育。聚焦学习《中国共产党纪律处分条例》这个重点,把握好“学纪、知纪、明纪、守纪”的目标要求,注重融入日常、抓在经常,以守土有责、守土尽责的意识抓好分管部门和分管领域党纪学习教育,努力在全校营造风清气正的良好政治生态,确保党纪学习教育取得显著成效。三是要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风。坚持不懈用党的创新理论武装头脑,指导实践、推动工作,把理论学习同落实党中央和省市委决策部署以及省委教育工委、省教育厅工作要求结合起来,切实增强学习的针对性、实效性。她强调,要高度重视毕业生就

业工作,坚决扛牢政治责任,形成“一把手亲自抓、分管领导具体抓、全员协同配合促就业”的工作格局。不断提高人才培养质量,持续深化“访企拓岗促就业”行动,强化职业生涯规划指导,加强就业困难学生帮扶,确保就业数据统计质量,多管齐下促进毕业生高质量充分就业。

李林军在点评中对我校党委理论中心组学习成效给予了充分肯定。他指出,学校中心组学习主题聚焦,学习制度健全,组织规范有序,学习形式新颖,特别是构建形成的“三读一议一评一案”学习模式值得借鉴推广。同时,他还就进一步提升中心组学习质量提出了建设性意见。

我校党政办公室、党委组织部、党委宣传部、纪律检查室主要负责同志列席会议。

## 杨建伟参加专业课程改革试点工作交流会

本报讯(张驰昱)6月7日,节能与新能源汽车领域职业教育专业课程改革试点工作交流会以线上线下相结合的方式组织召开。我校党委副书记、纪委书记杨建伟,发展规划处、智能汽车制造学院相关人员在文景校区明远楼2114

会议室参加会议。

会议回顾了过去一年试点工作在课程开发、数字教材建设、实践基地改造等方面取得的重要成果,并就教育部对试点工作的最新指示要求、调整方向等内容作了传达和解读。我校及湖南汽车工程

职业学院等13所院校汇报了6月份试点工作建设推进情况。本次会议明确了试点工作应紧抓职业教育“五金”建设,聚焦教师队伍、课程体系构建、数字教材开发、实践条件改造等任务,持续将试点工作向纵深推进。

## 王维群参加校办产业单位党支部主题党日活动

本报讯(张心煜)6月13日,校办产业单位党支部全体党员赴咸阳市爱国主义教育基地礼泉县烽火村开展“强化基层党建 激发创新活力”主题党日活动。我校党委委员、副校长王维群一同参加活动。

在讲解员的引导下,全体党员先后参观了烽火村党史馆、村史馆

等6个展馆。通过讲解员解说以及观看视频和历史图片等,党员们全面了解烽火村的发展历程。随后,全体党员重温了入党誓词,再一次深切体会到作为一名共产党员的责任感和使命感。

参观结束后,全体党员在烽火村党员活动室开展学习交流。王维群

指出,要学习烽火村敢想敢做的创新精神和“一心带领群众致富”的为民情怀。要结合党纪学习教育,深入学习《中国共产党纪律处分条例》,做到学深悟透、融会贯通、铭记于心。要向王保京等老一辈劳模看齐,学习劳模精神、创新工作思路,迎难而上,为校办企业高质量发展贡献力量。

## 董梅主持召开教育教学规范化管理专项行动会议

本报讯(陈骁)6月7日,我校副校长董梅在文景校区明远楼2112会议室组织召开教育教学规范化管理专项行动专题会议。教务处及各二级学院负责人参加会议。

在会议上,教务处处长郭红兵传达了《陕西省教育厅办公室关于

开展全省普通高等教育规范化管理专项行动的通知》精神,各二级学院负责人就本次“专项行动”中的关键问题作了发言。

董梅在总结讲话中强调了该项工作的重要性及紧迫性,并对具体工作进行了安排部署。她指出,

教务处要统筹各二级学院,规范管理制度,强化制度落实,建立长效机制,全面落实工作任务。要夯实教育教学工作的中心地位,全面规范教育教学过程管理,建立教育教学常态化检查机制,构建高水平人才培养体系。

## 刘晶主持召开第六次就业工作推进会

本报讯(谢伟)6月7日,我校副校长刘晶在文景校区明远楼2112会议室组织召开第六次毕业生就业工作推进会。各二级学院党政负责人、学生科长及毕业班辅导员、班主任等66人参加会议。招生就业处处长谢伟主持会议。

在会议上,谢伟通报了学校目前就业工作进展情况,领学了《陕

西省教育厅等五部门关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特岗岗位计划实施工作的通知》文件。公路工程学院、铁道工程学院和建筑与测绘工程学院负责人分别汇报了下一阶段工作计划。

刘晶传达了党委书记陈莉对就业工作的有关要求并强调,一是要全面学习宣传特岗教师专项计

划,引导毕业生积极报考。二是要严格落实教育部就业工作“四不准”“三不得”工作要求,审慎稳妥推进毕业生就业工作。三是要持续开展“访企拓岗促就业”专项行动,不断拓展就业市场。四是要重点加强毕业生形势政策教育,加快解决部分毕业生“慢就业、缓就业、不就业”问题。

## 张小科参加全国学生资助管理中心调研座谈会

本报讯(解江浩)6月13日,我校校长助理张小科,学工部部长赵一江及相关人员一行4人赴西安铁路职业技术学院参加教育部全国学生资助管理中心调研座谈会。教育部全国学生资助管理中心副主任涂义才、信息化处处长焦旭,陕西省委教育工委、省教育厅总会计师刘宏恩,省教育厅学生资助事务中心主任姬建鹏,西安铁路职业技术学院院长赵春平、

副书记任治军,西安航空职业技术学院副院长郭红星等参加会议。

在会议上,姬建鹏从全面落实资助政策、完善资助政策体系、守牢乡村振兴底线等7个方面总结了全省学生资助工作。涂义才对完善全学段资助育人体系建设、落实立德树人根本任务和加强教育数字化建设三个方面的工作进行了指导。

张小科对我校学生资助管理工作现状、特色、取得的成果、信息化建设等方面的工作进行了汇报,并提出了下一步工作重点和发展方向。西安航空职业技术学院和西安铁路职业技术学院相关领导分别就各自学校学生资助管理工作及信息化发展情况进行了汇报。全体与会人员就学生资助体系建设、资助工作信息化建设、资助育人发展方向等方面情况进行了深入交流。

## 以严明纪律推进党的自我革命

(上接第一版)“加强纪律性,革命无不胜”,加强了内部团结,赢得了人民支持。改革开放和社会主义现代化建设新时期,我们党提出“一靠理想二靠纪律才能团结起来”,着力加强纪律建设。历史充分说明,纪律是我们党的生命线,是党不断从胜利走向胜利的重要保障。

新时代,以习近平同志为核心的党中央作出全面从严治党战略部署,把加强纪律建设作为全面从严治党之治本之策,推动全面从严治党取得历史性、开创性成就。从党的十九大把纪律建设纳入新时代党的建设总体布局到党的二十大要求全面加强党的纪律建设,从颁布实施《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》等一系列党内法规到第三次修订《中国共产党纪律处分条例》,我们党坚持严的基调,与时俱进完

善纪律规范,严格监督执纪,切实发挥纪律建设标本兼治作用,释放出越往后执纪越严的强烈信号。

“法令既行,纪律自正”。纪律的生命力在于执行。党的纪律执行情况,直接影响党的自我革命效果。要切实维护制度的刚性,严格执行党的纪律特别是政治纪律和政治规矩,推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,更加坚决做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,确保统一思想、统一行动,知行知止、令行禁止。把严的纪律要求贯穿自我革命的全过程,以严格精准的纪律执行遏制党内消极腐败现象,彰显不敢腐的震慑作用、不能腐的预防作用,使纪律真正成为带电的高压线。

党的纪律是刚性的,同时又是建立在广大党员干部的自觉性之上的。毛泽东同志讲过“锦州苹果”的

故事:“锦州那个地方出苹果,辽西战役的时候,正是秋天,老百姓家里很多苹果,我们战士一个都不去拿。”他指出:“我们的纪律就建筑在这个自觉性上边。这是我们党的领导和教育的结果。”今天我们开展党纪学习教育,正是着眼于提高党员党性修养、增强党员纪律自觉,更好把他律要求转化为党员的内在追求。要教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪,搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,把遵规守纪刻印在心,内化为言行准则,进一步增强纪律意识、加强自我约束、提高免疫力。积极探索纪律教育的经常化、制度化途径,培育自觉尊崇纪律、敬畏纪律、维护纪律、严守纪律的纪律文化,使铁的纪律真正转化为全体党员的自觉遵循。

来源:《人民日报》2024年5月14日第9版

# 善用“大思政课” 开创新时代思政教育新局面

马克思主义学院 赵其勉

作为落实立德树人根本任务的关键课程,高校思政课在为党育人、为国育才过程中发挥着不可替代的主渠道和主阵地作用。习近平总书记强调:“新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为。”同时,他还指出:“‘大思政课’我们要善用之。”善用“大思政课”,不断开创新时代思政教育新局面,要求高校应打通“三全育人”全链条,下好“先手棋”,练就“多面手”,筑牢“同心圆”,将“思政小课堂”融入“社会大课堂”的现实观照中,真正形成新时代铸魂育人新格局和改革创新新形态,不断提升高校思想政治教育的实效发展。

## 一、立足新时代新征程,下好思政工作“先手棋”

高校办好“大思政课”,要立足新时代新征程,将思政教育置于推进强国建设、民族复兴伟业中去看待,要将马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义融入“大思政课”教育教学全过程,下好“先手棋”,做好培根铸魂的顶层设计,担当起为党育人、为国育才的光荣使命。

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑(以下简称“三进”)是当前高校思想政治工作的重点任务,也是思政课程和课程思政建设的重点内容和目标要求。高校“三进”工作显然并不仅仅是思政课程的任务,而应是所有课程都必须完成的政治使命,课程思政建设成为高校推进“三进”的重要契机。高校课程体系要相互促进、互学互鉴、共享发展,使“三进”工作成为所有教师的广泛共识,成为所有课程

的“题中之义”,通过课程思政中的多学科性和专业性不断丰富思政教育教学内容,既善用思政课程的理论引领筑牢育人属性,又善用课程思政的专业技能增强实践效果,产生“一加一大于二”的课程协同效应。

高校在课程体系架构中,要先走一步,走深一步,设计好、组织好、督导好“大思政课”建设,不仅要培养学生高质量的技能素养作为主要目标,同时还要培养学生深厚的家国情怀作为首要任务,放在学生培养计划和方案的突出位置。高校要将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化熔铸于各门课程建设中,做好思政课程和课程思政同向同行、协同育人的坚强后盾,推动党的创新理论最新成果入脑入心。

## 二、适应新形势新任务,练就思政工作“多面手”

思政课的本质是讲道理,要讲究方式方法。高校办好“大思政课”,要适应新形势新任务,不仅做精做强“思政小课堂”讲清理论本质,也要做全做实“社会大课堂”阐释实践现象,练就“多面手”,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

“思政小课堂”要不断从案例导入、内容讲解、学科交叉、互动设计、小结提升等方面增强“大思政课”课堂教学设计新颖性、吸引力,通过导入方式多样化、教学表达精准化、教学样态交互化,实现规范生动的教学过程,打造有“知”有“味”的课堂教学效果,既保证思政课的高度深度,又增强思政课的广度温度。“社会大课堂”要实现主渠道课堂与分渠道课堂、线上课堂与校内校外课堂多元互动,引导学生

既能读“有字之书”,又会读“无字之书”。构建共享共治的“大思政课”新格局,要走进社会,火热实践蕴含立德树人的丰厚养料;要结合现实,奋斗之志才不会沦为空谈;要投入实践,在知行合一中升华精神境界。

高校要将“思政小课堂”充分融入“社会大课堂”,在一个个青春“小我”书写强国“大我”的奋斗事迹中,勉励当代青年坚定“四个自信”,做到“两个维护”。讲好“冒热气”“接地气”的中国故事,使学生听起来能“解渴”、学起来引“共鸣”、品起来增“回味”,以中国式现代化的生动实践为实例,推动教学资源下沉、教学课堂前移、教学空间扩容,用学生亲身感受到的中国特色社会主义制度的优越性,讲清中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”、马克思主义为什么“行”。

## 三、展现新气象新作为,筑牢思政工作“同心圆”

习近平总书记指出:“只有打好组合拳,才能讲好思政课。”高校办好“大思政课”,要展现新气象新作为,既善用“大”的资源,也要汇聚“大”的合力,筑牢“同心圆”,打造协同配合、全员育人的“大思政课”队伍。

思政课教师是开展“大思政课”的直接主体和专职力量,要让有信仰的人“理直气壮”讲信仰,不断强化高校思政课教师队伍建设。思政课教师既要做传播知识、传播思想、传播真理的“经师”,也要做塑造灵魂、塑造观念、塑造新人的“人师”。努力做到“经师”与“人师”的并重合一,互融共促、彼此耦合,才能以强烈的使命意识和担当精神立德树人,以敏锐的改革意识和创新精神投身育人实

践,用高尚的道德品质和人格力量引领学生,才能成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“大先生”。此外,高校教师要摒弃思政工作只是思政课教师和辅导员一家之事的传统观念,培养“大思政”意识,增强协同育人的自觉性。加强理论学习,提高政治站位;了解政策文件,注入思政理念;加强培训进修,强化综合素养;培养创新意识,提升转化能力。高校要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的首要标准,把全体教职员工参与育人的工作责任纳入岗位职责,纳入对各部门目标责任考核体系,把教师参与课程思政建设成效纳入绩效考核范畴,真正把“三全育人”和“大思政课”建设落到实处。

近年来,在“大思政课”引领下,高校思政队伍愈发壮大。教育主体由“单”转向“全”,育人过程由“分”转向“合”,育人空间由“点”转向“体”。从辅导员到专业课教师,从教学一线到后勤保障,从思政课堂到思政校园,一系列的“组合拳”已经初步打破了过去思政“孤岛”的困局。

善用“大思政课”,让思政工作打破旧有局限,让其在现实中发现、可感知、有价值、用得上,真正为广大学生起到答疑解惑、凝神铸魂、启迪智慧的作用。新时代的高校和教育工作者,要及时转变理念,积极投身“大思政课”建设,牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,用情怀打动学生,用理论武装学生,用知识启发学生,用实践带动学生,引领青年学子在推进强国建设、民族复兴伟业中展现作为、彰显风采、贡献力量,奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

# 全心全意为人民服务宗旨的形成与历史演进

党委宣传部 李孟瑞

2024年4月,习近平总书记在重庆考察时指出,党和政府的一切工作,都是为了让老百姓过上更加幸福的生活。坚持以人民为中心的发展思想,坚定不移增进民生福祉,是中国共产党宗旨的集中体现。习近平总书记的重要指示,全面完整准确地概括了坚持以人民为中心,全心全意为人民服务对于中国共产党人的重大意义。纵观自1848年《共产党宣言》发表至今176年的国际共产主义运动史,可以清晰地看到一个贯穿始终的历史脉络——全心全意为人民服务自共产主义诞生之日起,就始终是共产党人的初心和使命,始终是中国共产党镌刻在旗帜上的根本宗旨和价值追求。这个宗旨的形成,大致经历了发轫、孕育和确立三个重要历史时期。

## 一、发轫于共产主义诞生和发展早期

1848年《共产党宣言》的发表,第一次全面系统阐述了科学社会主义理论,标志着共产主义的诞生。在《共产党宣言》里,马克思、恩格斯指出,“共产党人不是同其他工人政党相对立的特殊政党。他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”,“无产阶级的运动是绝大多数人为绝大多数人谋利益的独立自主的运动”,旗帜鲜明地指出了共产党人要以劳苦大众争取利益的使命与责任,已经蕴含共产党人全心全意为人民服务的思想。

此后,共产党人要“为绝大多数人谋利益”的思想得到了继承和发展。1907年,在俄国工人运动发生严重危机的历史关头,列宁对当时俄国共产党(布尔什维克)内存在的错误倾向撰文批驳,指出“为了为群众服务和代表他们正确地意识到利益,先进队伍即组织必须在群众中开展自己的全部活动”,把“为群众服务”摆在了共产党人正确处理党群关系的首要要求之中。1921年,俄国共产党(布尔什维克)召开第十次代表大会。列宁在报告中进一步提出,“工农政权办事首先要考虑广大人民群众的利益”,把为人民服务的要求提高到了巩固工农联盟

和无产阶级政权的高度。

斯大林坚持和发展了列宁的思想,并把为人民服务的观点用在了共产党人“为了谁”这一根本问题的解答之中。在《无政府主义还是社会主义》一文中,斯大林认为“马克思主义则以群众为基础,认为解放群众是解放个人的主要条件。这就是说,在马克思主义看来,群众没有解放以前,个人的解放是不可能的,因此它的口号是‘一切为了群众’”。这里的马克思主义者“一切为了群众”的观点与共产党人全心全意为人民服务的宗旨,从内涵上是一致的和统一的。所以说,共产党人为人民服务的宗旨,在共产主义诞生和发展的早期,就已经为马克思主义经典作家所提及、认识和理解。

## 二、孕育于中国共产党建立初期

从1921年中国共产党成立到1927年第一次国共合作破裂,这是党的幼年时期。这一时期,我党开展的主要工作是推动和领导工人运动。尽管如此,在这个阶段,为人民服务的宗旨意识已经萌发和孕育。

党的一大通过的《中国共产党纲领》提出,“以无产阶级革命推翻资产阶级,由劳动者阶级重建家园,直至消灭阶级差别”,表达了中国共产党人要使“劳动者阶级”真正成为自己命运主人的奋斗目标。在这次会议上通过的《中国共产党宣言》,进一步提出了中国共产党“对于社会的见解,共产主义者要使社会上只有一个阶级(就是没有阶级)——就是劳动群众的阶级”,揭示了中国共产党的本质就是为人民服务的政党的本质。

1922年,我们党召开了第二次代表大会,讨论通过的《关于议会行动的决议案》强调,“中国共产党为代表中国无产阶级及贫苦农民群众的利益而奋斗的先锋队”,对党的性质作出了更为明确的回答。此后,党的三大、四大均继承了这个观点。1927年蒋介石背叛国共合作,悍然发动了反革命政变,在全国大肆杀戮共产党员,中国共产党人迫

切需要回答如何从危急中挽救革命的问题。党的五大在这一特殊历史背景下通过了《政治形势与党的任务议决案》,提出了变被动为主动的问题,强调党在制定方针政策时,要充分而全面地考虑广大工人、农民等的切身利益,为改善他们的生活而奋斗。可以说,面对当时严峻的形势,党对服务人民福祉重要性的认识得到了进一步的强化与提高,全心全意为人民服务成为党的思想自觉和奋力取得胜利的历史选择。

土地革命时期,为人民服务的思想得到了以毛泽东同志为代表的中国共产党人的重视和发展。1928年11月25日,毛泽东在《井冈山的斗争》中说,“红军废除了雇佣制,使士兵感觉不是为他人打仗,而是为自己为人民打仗”,表达了党和党领导的军队为人民服务的思想。在《星星之火可以燎原》《中国的红色政权为什么能够存在》等文章中,毛泽东同志把为贫苦百姓谋利益以得到群众拥护和支持,作为红色政权可以长期存在的重要经验,为人民服务的宗旨成为中国共产党人的政治和行动自觉。

## 三、确立于党在延安时期

1934年10月,面对第五次反“围剿”失败,中央红军从江西瑞金等地出发,开始战略转移。1935年10月,红一方面军率先抵达陕北结束长征。中国革命迎来了转败为胜的“延安时期”。党中央在延安的十三年里,以毛泽东同志为代表的中国共产党人,对党成立以来正反两个方面的经验教训进行了总结。特别是经过“延安整风”,为人民服务既是争得人民、克敌制胜的“法宝”,也是共产党人拼搏奋斗的出发点和落脚点,成为全党的共识。全心全意为人民服务作为党的宗旨,在这一时期走向成熟并得以确立。

1937年11月27日,毛泽东在给文运昌的信中对党的宗旨作了生动阐释,“我们这仅有衣穿饭吃,上自总司令下至火夫,待遇相同,因为我们的党专为国家民族劳苦民

众做事,牺牲个人私利”。1939年2月,毛泽东对国民党的所谓道德论给予了批判,指出国民党“见之仁勇,也必是仁于统治一阶级而不仁于大众的;勇于压迫人民……而不勇于为人民服务的”。这是毛泽东第一次明确把是否为人民服务作为共产党与国民党的不同,也是已知的毛泽东文献中第一次出现“为人民服务”的表述。

毛泽东较为系统地论述为人民服务的宗旨是在1944年。那年的9月5日,中央警卫团战士张思德为救护战友不幸牺牲。毛泽东不仅为其写了挽联,而且亲自出席追悼会并发表演讲。他说,“我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军,是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的,是彻底地为人民的利益工作的”。追悼会后,工作人员把演讲记录送毛泽东审阅,他挥毫写下了“为人民服务”作为演讲的题目。在抗日战争胜利的前夜,党的七大召开。毛泽东在开幕辞中号召广大共产党员,必须时刻牢记传承和发扬党的优良传统,全心全意、真心实意地为人民服务。在随后所作的《论联合政府》报告,更是先后5次提出共产党人要以为人民服务的宗旨。在这次会议上,刘少奇代表党中央作了《关于修改党章的报告》,把党取得胜利的主要原因归结为坚持了为人民服务的正确宗旨,并建议把为人民服务的宗旨写入党章。1945年6月11日,党的七大一致通过了新的党章,把党必须把全心全意为人民服务作为自觉意识和奉献精神的要求,以党的总章程和基本行为规范的形式确立了下来,并将其列为党员必须履行的四项义务之一。

党的七大至今,根据形势与任务的变化,党章又历经数次修改,但中国共产党始终坚持全心全意为人民服务的宗旨,不仅在历次修改中保留,而且还得到了不断重申和强化。这也说明,全心全意为人民服务已经内化为中国共产党人的“红色基因”,必将在实现中华民族伟大复兴的征途上不断得到继承和发扬。

信息链接

6月3日,由陕西省生态环境厅、教育厅、水利厅、林业局、团省委和戏剧家协会联合主办的陕西省第五届大学生生态文学创作大赛公布获奖名单。由我校通识教育学院教师龙彦君指导、建筑与测绘工程学院建筑工程技术专业2023级学生代国庆创作的短篇小说《最后的战争》获得三等奖。我校获得优秀组织奖。据了解,本次大赛全省共有50所高校的5136件作品参赛,评出奖项68个,获奖率为1.3%。

《最后的战争》以环境保护为主题,讲述了主人公云明偶然发现了一个隐秘的奇幻世界,里面居住着身材矮小但勇气无限的“小人族”。他们正面临一股名为“黑雾”的邪恶势力的威胁,云明被他们的勇气感动,毅然决定与他们并肩作战。最终,云明和“小人族”联手击败了“黑雾”,重建了家园。他们的合作与团结不仅拯救了这片美丽的土地,也教会了云明珍惜环境、珍爱生命的真谛。

我喜欢打篮球,喜欢待在一个安静的地方看书。从六年级开始,科幻类、玄幻类的小说就成了我生活中不可或缺的一部分。那时的我,对未知的世界充满了好奇与渴望,而这一类小说正好满足了我旺盛的想象力。家中的书架上,渐渐堆满了各式各样的小说,它们如同一座座宝藏,等待我

去发掘其中的奥秘。这两类小说不仅丰富了我的想象力,也拓宽了我的视野。它们让我明白,世界是如此的广阔和多元,充满了无限的可能和奇迹。同时,它们也教会了我如何面对困难和挑战,如何坚持自己的理想。在阅读的过程中,我也学会了如何分析和评价一部作品。我会细细品味作者的写作风格和技巧,以及作品所传递的主题和价值观。我也会与同学和朋友分享我的阅读体验和感受,与他们一起探讨书中的内容和观点。

**直面挑战,就是把握机会。**参加生态文学创作比赛,是一次挑战,也是一次难得的机遇。一直以来,我对自己的写作能力抱有一定信心,但从未真正尝试过向外界展示自己的作品。这次比赛是一次机会,为我提供了一个宝贵的平台,让我能够将自己的文字呈现给更广泛的读者,也让我更加坚定了自己走向专业写作道路的决心。

我的创作的灵感往往源自生活中的点滴细节。有一次,我偶然看到一个朋友在观看动漫,屏幕上的人物身上呈现着各种细胞的图案。那一刻,我突然涌现出一个奇妙的想法:如果将这些细胞具象化,它们会如何诠释一个关于生态与环境的故事呢?这个念头如同一颗种子,在我内心深处生根发芽,最终孵化出了我小说中的

独特世界观与角色设定。

**青年人要关注生态,要参与生态文明建设。**对于生态问题,我一直抱着积极的态度。从积极的角度看,人类的智慧和科技发展为环境保护提供了有力工具。科学研究帮助我们理解生态系统运作,并制定更有效的保护策略和措施,如恢复生态系统、保护物种和栖息地、实施可持续农林业。然而,过度开发、污染和气候变化等负面影响对生态环境造成严重破坏,威胁着生物和人类存活发展,如森林砍伐导致栖息地丧失、生物多样性下降,以及温室气体排放引发全球变暖。

然而,我始终坚信人类有能力也有责任去解决它。在我的小说中,我试图传达这样一个理念:无论面临多大的困难和挑战,只要齐心协力,共同努力,就一定能够找到解决问题的方法。我相信,人类的智慧和创造力是无穷的,只要我们团结一致,就没有什么是不能克服的。

**我的创作初体验,不完美但很努力。**在创作过程中,我遇到了不少挑战。有时灵感似乎消失无踪,让我陷入了创作的困境。有时,故事的情节推进得不如预期,需要我反复修改和调整。但我从未想过放弃,因为我知道,这些困难只是暂时的,只要我坚持下去,总会找到解决问题的方法。当灵感枯竭时,我学会了暂时放下笔,让大脑休息一下。我

会去散步、听音乐或者看电影,让自己放松舒适,再让思维重新变得活跃。我发现,很多时候,灵感就是在这种放松的状态下悄然降临的。当灵感再次闪现时,我会立刻用手机记录下来,以免错过任何一个宝贵的创意。为了让我的小说更加生动有趣,我尝试着学习并运用各种创作技巧,从经典作品中获取灵感和启迪,使作品更加生动具有感染力。

这次参赛经历,无疑是对我写作梦想的巨大鼓舞。它让我更加清晰地认识到自己的目标和方向,也让我明白了自身的欠缺和所要付出的努力。我深知,写作之路并非坦途,它充满了挑战和困难,但我已经做好了准备,我愿意为了这个梦想而不懈奋斗。回首这段创作历程,我感激家人和老师的支持与鼓励。他们的信任让我有了勇气迈出这一步,也为我在创作的道路上越走越宽广打下了好的基础。同时,我也感谢那些陪伴我走过这段路的朋友们,他们的支持和鼓励是我前进的动力源泉。

最后,我想说,创作确实是一条永无止境的路。每一次的探索和尝试,都是对自我能力的挑战和提升。我会继续保持对写作的热情和执着,不断挖掘内心的创意和灵感,用文字书写更多精彩的故事。

(本文根据建筑与测绘工程学院2023级学生代国庆采访内容整理)

教师寄语

**龙彦君:**作为一名高职院校教师,我深感荣幸能够成为学生们成长道路上的见证者。每一名都是一颗颗璀璨的星辰,他们带着无尽的潜力和希望,走进了我的课堂。在与他们相处的日子里,透过他们的文字,我见证了他们从青涩的少男少女逐渐成长为有思想、有担当的新时代好青年。他们的每一次进步,无论是学业上的成就还是个人品质的提升,都让我感到无比欣慰和自豪。我看到他们在文字中表达自己的思考和感悟,逐渐形成了自己独特的风格和观点。他们不再满足于表面的知识,而是开始深入挖掘事物的本质和意义。

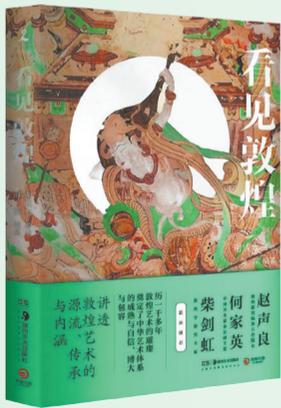
我鼓励学生们拿起笔,用文字记录自己的成长和变化。写作不仅是一种表达方式,更是一种思考方式。通过写作,每一个人都可以更好地认识自己、理解世界,并培养自己的观察力、想象力和创造力。我相信,每一名学生都有自己独特的光芒,只要给予他们足够的关爱和支持,他们一定能够闪耀出最耀眼的光芒。作为老师,我将竭尽全力陪伴他们走过这段旅程,见证他们的辉煌。



解锁传统民俗新玩法,让传统节日在校园里焕发生机。端午节之际,轨道技术学院师生在文景校区田径运动场共赛“旱地龙舟”。

李兵兵 供图

润德书屋



**内容简介:**由湖南美术出版社出版的《看见敦煌》全面展示了敦煌艺术的辉煌成就,作者以亲身经历为线索,带领读者穿越时光,踏入这座艺术宝库。敦煌艺术的辉煌成就,不仅在于其千年的历史积淀,更在于其在唐宋时期达到的巅峰。这一时期,敦煌艺术在汉唐传统的基础上,吸收了外来文化的精华,形成了独具特色的艺术风格。这种风格的形成,不仅体现了汉族艺术审美体系的成熟和自信,更展示了中华文化的包容和多元。

全书对敦煌艺术进行了细致解读,深入探讨了如何欣赏敦煌艺术。作者指出,要真正领略敦煌之美,不仅需要了解其历史背景和文化内涵,更需要掌握欣赏的技巧和方法。通过作者对敦煌洞窟壁画、雕塑、建筑等元素的详细分析,读者能够在繁复的艺术中

找到头绪,迅速领略敦煌之美的精髓。

本书作者谢成水于1984年前往敦煌莫高窟从事艺术研究,曾担任敦煌研究院美术研究所副所长,他的临摹作品被敦煌研究院珍藏。谢成水在成书后写道:“这里的线条,每一笔一画都迸发出摄人心魄的气势与神韵,将我完全淹没。我们的祖先在远古就凭借上苍赋予的灵性窥见了艺术的神韵,将毛笔书写象形文字的情感型线条用于造型艺术的表现,传递物体形神的非凡超越,是直接打通人心与神灵沟通的最高艺术媒介。这也是区别于西方以及东方其他国家的线造型表现形式的重要标志。当我们在努力地攀登艺术的高峰时,却远远地望见祖先们早已站在高高的世界艺术之巅,微笑着俯瞰着我们。”

赵曦 编辑整理

读许昌

曹魏古城今许昌,  
历史悠悠多辉煌。  
灵井石器十万年,  
茨山岩画遍山岗。  
许由垦荒禹封地,  
启建都城夏初创。  
周封文叔称许国,  
五霸纷争被楚亡。  
曹迎献帝改都许,  
屯田强兵魏基昌。  
三国鼎立著青史,  
曹公雄才统北方。  
唐宋钧瓷出万彩,  
抗金大捷在颍上。  
颍川自古多奇士,  
文武英豪播慧光。  
今朝发展有活力,  
宜居宜业似天堂。

(作者为我校退休教师张朝瞰)

本版策划:赵曦 龙彦君 种肖纲